

## 私のすすめるこの1冊

中垣 ますみ（教職キャリア高度化センター 教授）

### 『精霊の守り人』

上橋 菜穂子（著）

私は物語が好きです。これまでその時々マイブームがありましたが、学校や教育相談で子どもたちの話を聴く中で思い出したように読み始め、静かに長く続いているブームがあります。その中から、「精霊の守り人」を紹介したいと思います。

「精霊の守り人」は、新ヨゴ皇国という国（他にもいくつかの国が出てきます）が舞台のファンタジーの作品です。著者の上橋菜穂子さんは国際アンデルセン賞作家賞を受賞されており、本作品も児童文学に分類されるのかもしれませんが、しかし、「子どもの本？」なんて侮る勿れ、子どもの本？と別の意味で問い返したくなるほど、年齢に関係なくとても魅かれる物語です。そう思えるほど、そこには壮大な世界が広がり多くの息づかいが感じられるのです。「精霊の守り人」は、バルサという女用心棒が精霊の卵を宿したチャグム皇子を守って旅をする物語で、異界のものを身の内に宿したことで父王に疎まれ異界の魔物にも襲われる中、二人は逃亡を続けます。チャグムの体に宿った卵の正体、老呪術師や星読博士、そしてナユグと呼ばれる異界など現実とは全く別の世界が描かれているのですが、読んでみると、登場人物や物語の風景だけでなく、バルサの振るう短槍の風圧や音、洞窟のひんやりとした空気、この世とナユグの二つの世にまたがって生えているシグ・サルアの匂いさえも感じられるように思えます。

実は、精霊を守る旅の後も二人の旅は続きます。それ

ぞれの歩みがあり、引き寄せられるようにバルサがチャグムを守って一緒に旅をするときもあるというように。二人の歩みは「〇〇の守り人」「〇〇の旅人」という作品名の10の物語で綴られていきます。外伝もあります。それらは「守り人シリーズ」とされ、「精霊の守り人」はその始まりの物語なのです。もちろん本書だけでも楽しむことはできますし、バルサの強さに秘められたもの、チャグムの成長など、シリーズを読み進めることで心に迫り深く刻まれていくこともたくさんあります。

私の友人には、バルサやチャグムはもとより星読博士であるシュガのファンが多いです。私はタルシュ帝国の密偵アラユタン・ヒュウゴがずっと気になっていました。物語は想像力を豊かにしてくれると思います。映像になったものを見るのも悪くはありませんが、それぞれが感性に支えられてイメージする世界は、もっと広く深くそして繊細であるのではないのでしょうか。教育の現場で会う子どもたち一人一人が、この世界をどのように感じているのだろうか…そんな想像にもつながっていくかもしれません。

とはいえ、私は、学生の皆さんには最高学府といわれる場で過ごす間にこそ、とって難しい専門書、眉間にしわが寄るような文献に挑戦してほしいです。そして時折は物語を読んで、想像の翼を広げ心のひだを潤す時間を持ってもらえたらと思っています。

## 「リクエストと投票で話題の本を読もう」

リクエストと図書館員が選定した巷で話題の図書を対象に、みなさまの投票で購入が決まります。

2015年度より、毎年実施している人気の企画です。昨年度も、リクエスト・投票をありがとうございました。その中で、人気のあった図書を月別に紹介します。話題の本をぜひご利用ください。

4月



科学が暴く「食べてはいけない」の嘘 :エビデンスで示す食の新常識

アーロン・キャロル 著  
寺町朋子 訳  
開架 南館 2階 498.5||C 22

6月



勉強が楽しくなっちゃう本

QuizKnock  
開架 西館 2階 379.7||Q 8

7月



わたしの美しい庭

風良ゆう 著  
軽読書 南館 1階 ||N 26

8月



公文書危機 :  
闇に葬られた記録

是枝裕和 著  
軽読書南 1階 ||KO 79

10月



クマのあたりまえ

魚住直子 著 植田真 絵  
児童書 南館 1階 J-1||U 79

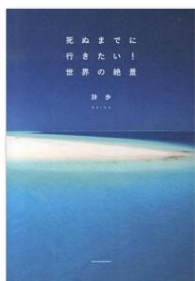
11月



ムーミン全集 [新版] 5  
ムーミン谷の冬

トーベ・ヤンソン 著  
山室 静 翻訳  
児童書 南館 1階 J-2||TO 76

12月



死ぬまでに行きたい!  
世界の絶景

詩歩 著  
軽読書 南館 1階 T||SH 69

1月



ムーミン全集 [新版] 7  
ムーミンパパ海へいく

トーベ・ヤンソン 著  
児童書 南館 1階 J-2||TO 76

学生・教職員のみなさまからのリクエストをお待ちしています。

どんどん参加してください! リクエストは随時受付中です。

5月の投票期間は  
5月6日(木) ~  
5月20日(木)

※結果によっては購入できないこともあります。

※学習研究目的のものは原則として購入していません。

京都教育大学  
それはかなう夢講座

「先生になりたい - それはかなう夢」は、京都教育大学のシンボルフレーズです。「それはかなう夢講座」では、本学の教職員が、学部、大学院のすべての専攻、研究科の学生や教職員の皆さんを対象に、科学の魅力をわかりやすくお伝えしていきます。特に、小学校の先生になりたいと思っている学生の皆さんのご参加をお待ちしています。

第26回のおしらせ

5月中旬YouTube公開予定

※今回はYouTube公開のみです

【講師】樫下 達也（音楽科 准教授）

【テーマ】なぜ小学校では楽器を習うのか？

— 歴史から紐解く音楽教育の謎 —

主催：「現代的ニーズを踏まえた「理系」教員養成のための  
カリキュラム開発」プロジェクト委員会  
後援：京都教育大学同窓会・京都教育大学附属図書館



附属図書館の開館について



遠隔授業と対面授業を交えた授業形態であることを考慮し、附属図書館は平日および土曜日を開館しております。

利用にあたっては新型コロナウイルス感染症の予防に十分ご留意いただきご利用ください。

なお、今後とも状況により、開館日時が変更になる場合があります。変更が生じた場合は、附属図書館ホームページ等にてお知らせいたします。

郵送貸出のお知らせ

遠隔授業の支援サービスとして郵送貸出を実施します。申込方法など詳細は附属図書館ホームページをご覧ください。

児童書コーナー（南館1階）

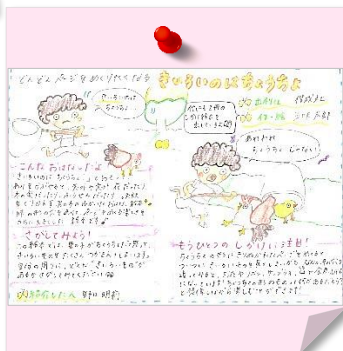


学生による絵本のよみかかせ  
★しばらくお休みです

今月の絵本カード  
（学生作）

『きいろいののは  
ちょうちょ』  
作：五味 太郎  
出版社：偕成社

※児童書コーナーにかわいい  
カードが飾られていますの  
で、ぜひ見に来てください。



予約制！

図書館ツアー・講習会に参加しよう！

図書館ではさまざまな講習会を、4～5月中予約制（各回3名程度上限）で開催します。レポート・論文を執筆する前に、図書館職員から施設・サービス・資料の利用方法を聞いてみませんか？ご参加お待ちしております！

【申込方法】

氏名・専攻・希望講座・希望日時（曜日・時限（平日9:00～17:15））を明記の上 library@kyokyo-u.ac.jp宛に前日までにご連絡ください。調整の上、いただいたメールアドレスに開催日時を連絡いたします。

【集合場所】

附属図書館カウンターもしくは Microsoft Teams

詳細は、ホームページやポスターで！

ブックハンティングコーナー

昨年度実施したWebブックハンティングで、学生さんに選んでもらった本を展示しています。

【場所】附属図書館1階渡り廊下

【期間】5月31日（月）迄



学修相談カウンター

理数系の院生がいろいろな質問に対応してくれます。勉強や就職のこと、先輩に相談してみませんか？授業が開始しましたら今年度も再開予定です。

詳細は、ホームページやポスターで！

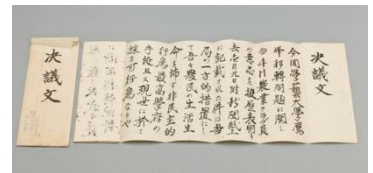


教育資料館 まなびの森ミュージアム

【5月の開館日時】

10日（月）、17日（月）、24日（月）、31日（月）  
14:00～17:00

今月の逸品  
（4・5月）  
「決議文」  
展示場所：図書館



教育資料館 まなびの森ミュージアム  
https://www.kyokyo-u.ac.jp/museum/

## 論のくちび理のむすび

今回の執筆者 **今井 健介** (理学科 准教授)

### キャンパスの自然資源とICTを活用した教員養成

今井 健介・藤浪 理恵子  
京都教育大学紀要 2021, No. 138, pp. 115-127

京都教育大学の特色の一つは、大学の校舎やグラウンドを包み込み、西側の藤森神社の森にまでつながる「みどり」です。自然の営みを間近に見たり、四季の移ろいを感じたりしながら静かに学べる環境は、とても貴重なものだと感じます。

日本各地で都市化と自然離れが進んでいることは、学校教育にも関わる現代的課題です。児童・生徒が自然に触れることは、心の成長はもちろん、様々な興味や疑問との出会いや、それによる観察や思考の活性化の機会となります。現代の学校教員には、子ども達と自然の仲を取り持つように支援すること、そのために自らが自然に親しみ、その魅力を伝える能力を養うことが期待されます。

私たちがこの論文で報告しているのは、本学の豊かな自然と ICT 機器を組み合わせて活用することで、教員を養成する試みです。ICT という言葉には、「既存のコンテンツを消費する」というイメージもありますが、私たちが目指すのは、ICT により、①普通は見えない自然の姿をのぞきこみ、②普段気づかないことに気づいて、③抱いた疑問や考えを表現・発信し、受け手と協働的に取り組むような学びの実現です。本論文では、ICT を活用した自然観察実習と、その成果を使った教材開発実習を紹介し、教育効果を分析しています。なお、本取り組みの成果物の一部は WEB サイト「藤森キャンパスの自然からの ICT 教材発信」で公開中です。興味のある方は、本論文と併せてご覧ください。

※本タイトルの論文は京都教育大学紀要 138 号に掲載されています。

※京都教育大学リポジトリ「クエリ(KUER)の森」<https://ir.kyokyo-u.ac.jp/> に掲載されています。

開館日程 □9:00-21:00 ■9:00-17:00 ■休館(CLOSED)

2021年5月						
日	月	火	水	木	金	土
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

2021年6月						
日	月	火	水	木	金	土
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

6/1 創立記念日

※開館日程につきましては、変更となる場合がございますのでホームページをご確認ください。

●京都教育大学附属図書館ホームページ  
<https://www.kyokyo-u.ac.jp/library/>

●携帯版 OPAC (QRコード)   
<https://tosh2.kyokyo-u.ac.jp/webopac/mobtopmnu.do>

京教図書館 News No.248 (2021年5月号)  
発行日:2021年5月6日  
編集発行:京都教育大学附属図書館  
問い合わせ先:library@kyokyo-u.ac.jp

 国立大学法人  
京都教育大学  
KYOTO UNIVERSITY OF EDUCATION