



2019年3月卒業生と

古賀 松香

専門	幼児教育学
主な研究テーマ	保育者の専門性, 保育の質, 幼小接続
受賞	第60回(2024年)一般社団法人日本保育学会保育学文献賞受賞 書名『保育者の身体的・状況的専門性—保育実践のダイナミック・プロセスの中で発言する専門性とは』萌文書林, 2023
著書	『主体としての子どもが育つ 保育内容「人間関係」』(編著)北大路書房, 2024, ISBN 『人口減少時代に向けた 保育所・認定こども園・幼稚園の子育て支援: 地域とともに歩む22の実践事例』(編著)中央法規出版, 2023, ISBN: 978-4805888179 『保育者の身体的・状況的専門性: 保育実践のダイナミック・プロセスの中で発現する専門性とは』(単著)萌文書林, 2023, ISBN: 978-4893473752 『子どもの理解と援助—育ち・学びをとらえて支える 第2版』(共編著)光生館, 2021 『世界の保育の質評価—制度に学び、対話をひらく』(編著)明石書店, 2022, ISBN: 978-4750355047 『最新保育士養成講座 第2巻 教育原理』(執筆代表)全国社会福祉協議会, 2019 『最新保育士養成講座 第9巻 保育専門職と保育実践—保育実習/保育内容の理解と実践』(共著)全国社会福祉協議会, 2019 『保育の心理学—子どもの育ち・学びを知る』(編著)光生館, 2019 『保育学用語辞典』(分担執筆)中央法規出版, 2019 『育てたい子どもの姿とこれからの保育』(共著)ぎょうせい, 2018 『アジアの質的心理学—日韓中台越クレストークー』(共著)ナカニシヤ出版, 2018

著書（つづき） 『幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿』（分担執筆）東洋館出版社, 2018
『新訂 事例で学ぶ保育内容 領域人間関係』（編著）萌文書林, 2018
『質的心理学辞典』（分担執筆）新曜社, 2018
『幼稚園教諭養成課程をどう編成するかーモデルカリキュラムに基づく提案』（共著）萌文書林, 2017
『新幼稚園教育要領ポイント総整理（幼稚園）』（分担執筆）東洋館出版社, 2017
『社会情動的スキルを育む「保育内容 人間関係」』（編著）北大路書房, 2016
『よくわかる！教育・保育ハンドブッカー幼保連携型認定こども園教育・保育要領に学ぶ保育の質を上げる10のポイント』（共著）フレーベル館, 2015
『フィールド心理学の実践ーインターフィールドの冒険ー』（共著）新曜社, 2013
『保育の心理学II』（共著）大学図書出版, 2013
『子育て支援の心理学ー家庭・園・地域で育てるー』（共著）有斐閣, 2008
『シードブック保育内容 表現』（共著）建帛社, 2007
『学びとケアで育つー愛育養護学校の子ども・教師・親』（共著）小学館, 2005

論文 「保育環境と子ども」チャイルドヘルス, 2024, 27(5), 346-349
「1歳児保育の質と子どものトラブルとの関連」保育学研究, 2018, 56(3), 21-32
「幼児期の社会情動的スキルを育む保育者の「臨床の知」」子ども学, 2017, 5, 30-52
「1歳児保育の難しさとは何か」保育学研究, 2011, 49(3), 8-19
「保育課程の編成が保育の質に与える影響」保育の実践と研究, 2011, 16(1), 49-64

総説 「国内における幼児教育の質に関する研究動向」プロジェクト研究報告書（第2巻）
共同研究実施実績等 幼児教育におけるプロセスの質に関する研究, 国立教育政策研究所幼児教育研究センター
2023, 236-245
京都市教育委員会 今こそ聞きたい「非認知能力」を育む乳幼児・小学生の子育て
講座「どうする？子どもの『はじめの100ヶ月』～未来を創造的に生きる子どもを育む
には～」
前半 <https://youtu.be/ejoNTrVmc9o>
後半 https://youtu.be/6OC_OxfTLdQ

指導学生の卒業論文 「「気になる子ども」の援助方法と保育者の意識変容
ー子どものタイプの違いに着目してー」
「幼稚園の食事場面における幼児の会話について
ー弁当と給食の違いによる特徴ー」
「1歳児の葛藤場面はどのように解決されるか
ー保育場面の相互行為分析を手掛かりとしてー」
「幼児におけるアンパンマンのキャラクター認識
ー想像力を用いて調和させる現実と虚構ー」
「子どもはどのように秘密を捉え、どのような秘密を抱えているのかについて」

趣味 おいしいものを食べること

E-mail koga●kyokyo-u.ac.jp （●に@を入れてください）

Fax 075-644-8208

2024年6月更新